

Ashtree Primary School and Nursery Medium Term Plan for French

Year 6 Summer Term 2022-2023 30 -minute sessions

Prior Knowledge – Autumn/Spring Term Year 6

- Combine adjectives with nouns.
- Describe (orally and in the written form) with more detail.
- Reinforce vocabulary knowledge through song.
- Combine colour with adjectives.
- Know the nouns for the parts of the face.
- Know the nouns for the parts of the body.

Prior Skills -Autumn/Spring Year 6

- Able to lead a conversation in French by asking and answering questions.
- Engage in conversations in French.
- Listen to stories and read stories/passages in French.
- Know the language of description.
- Design and describe.
- Follow stories on videos.

Lessons

Steps 1 /2/3-. Review the Q and A in the y6 conversation.

Step 4– Holidays vocabulary: Revision of where I live and weather.

Step 5 – Holidays: Using the verb aller.

Step 6 – Clothes introduction

Steps 7– Fashion show introduction

**Steps 8/9- Fashion Show preparation and performance
Performance to class, school and parents .**

Step 10 – At the café: Revision

Step 11 –Ice -cream flavours

Step 12- Revision of key vocabulary and phonics

**Subject to change as transition activities come through
from secondary schools.**

Key Skills: Vocabulary to be covered.

Steps 1/2/3 – Revision of essential personal identification vocabulary and structures, including questions

Comment tu t'appelles? Je m'appelle

Comment ça va ? Quel âge as-tu? J'aians Quelle est la date de ton anniversaire? Mon

anniversaire c'est le Tu as des frères ou des sœurs? Tu as un animal? Où habites-tu? J'habite à

Qu'est-ce qu'il y a à _? À ...il y a

Quelles langues parles-tu? Je parle **Prepare conversation. Present conversation.**

Step 4– Où vas-tu en vacances? Je vais...

au bord de la mer, à la montagne, à la campagne, en ville, à un hôtel, à un camping, à une villa, à un centre de vacances.

Avec qui vas-tu en vacances? Je vais...

avec ma mère, avec mes parents, avec ma famille, avec mes grandparents

Step 5– Aller [to go]: je vais, tu vas, il/elle va, nous allons, vous allez, ils/elles vont

Step 6– es vêtements

des lunettes de soleil, un jean, une veste, un short, une casquette,

des baskets, des tongs, une serviette, un maillot de bain, un pantalon, un chapeau

un tee-shirt

Step 7– Bienvenue a notre défilé de mode Voici Jack. Il porte un jean noir, un tee-shirt blanc, une chemise rouge et grise et des lunettes de soleil. Je pense que ce style est cool.

Non! A mon avis, ce look est nul. Voici Ellie. Elle porte une jupe bleue avec des fleurs roses, un tee-shirt noir et des sandales. Moi, j'adore ce look. Mais je pense que ce n'est pas très chic. A mon avis, c'est un peu démodé mais c'est joli.

Step 8/9– Fashion Show preparation and performance

Step 10 –Conversation: Bonjour Madame/Monsieur. Vous desirez? Je voudrais un fanta et une portion de frites s'il vous plaît Et avec ça? Je voudrais aussi un coca. C'est combien? Ça fait cinq euros. Merci, au revoir. Au revoir.

Step 11–Les glaces

Ice cream flavours: à la vanille, au praliné, au citron, à la banane, au chocolat, au café, à l'abricot, à la fraise, à la framboise, au cassis, à la menthe, au caramel beurre salé, aux noix, à la pistache

Curriculum Enhancements

- Performance to class work from weeks 9 and 10 work.
- Performance to school assembly and to parents.
- Develop a French display board in class and add to the French display board in the corridor.

Misconceptions

Mispronunciations of sounds spelt the same but sounded differently.

Gender articles (be able to use correctly)

PHONICS

Some of the phonics sounds to be covered this term:

vas

vais

es vêtements

Qu'est

Quelles

Moi

citron

des fleurs

chapeau

voudrais

aux noix

This will lead to . . .

- Use a dictionary for independent work.
- Ask and express opinions.
- Express opinions confidently in spoken and written form.
- Develop a vocabulary bank of sports nouns and be able to express likes, dislikes and talk about sports that they do.
- Use the vocabulary about to listen, express, question.
- Use pronouns and verbs in spoken and written French.
- Give and follow instructions.